

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
протокол №1 от 28.08.2020г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3

Сальникова В.В.  
№103/4-ОД от 31.08.2020г.

**Адаптированная программа  
обучающегося с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)  
Ритмика  
на 2020 / 2021 уч. г**

Составитель:  
Радаева В.А., учитель  
начальных классов

с. Б.Сорокино  
2020год

## Ожидаемые результаты

**Личностные результаты** освоения курса коррекционно-развивающей области «Ритмика» (1 класс)

- Готовиться к занятиям, занимать правильное исходное положение, находить свое место в строю.
- Проявлять любознательность и интерес к новому содержанию.
- Принимать участие в творческой жизни коллектива.

**Предметные результаты** освоения курса коррекционно-развивающей области «Ритмика» (1 класс)

**Минимальный уровень:**

- Готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному;
- ходить свободным естественным шагом;
- выполнять игровые и плясовые движения по показу учителя;

**Достаточный уровень:**

- Готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю;
- ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях;
- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя.

**Минимальный уровень:**

- Готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному;
- ходить свободным естественным шагом;
- выполнять игровые и плясовые движения по показу учителя;

**Достаточный уровень:**

- Готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю;
- ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях;
- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Программа курса коррекционно-развивающей области «Ритмика» рассчитана в 1 классе на 0,5 часа в неделю.

## Содержание программы

### Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве.

- 1.1. Правильное исходное положение.
- 1.2. Ходьба и бег по ориентирам.
- 1.3. Построение и перестроение.
- 1.4. Ориентировка в направлении движений вперед, назад, в круг, из круга.

### Раздел 2. Ритмико-гимнастические упражнения.

- 2.1. Общеразвивающие упражнения.
- 2.2. Упражнения на координацию движений.
- 2.3. Упражнения на расслабление мышц.

### Раздел 3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.

- 3.1. Упражнения для кистей рук.
- 3.2. Отстукивание простых ритмических рисунков на музыкальных инструментах.
- 3.3. Игра на музыкальных (детских) инструментах.

### Раздел 4. Музыкальные игры.

- 4.1. Ритмические движения в соответствии с различным характером музыки.
- 4.2. Имитационные упражнения и игры (игры на подражание конкретным образам).
- 4.3. Музыкальные игры с предметами.
- 4.4. Игры с пением или речевым сопровождением.

### Раздел 5. Танцевальные упражнения.

- 5.1. Знакомство с танцевальными движениями.
- 5.2. Разучивание детских танцев.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п /п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве.	0,5 часа		
2	Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве.	0,5 часа		
3	Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве.	0,5 часа		

4	Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве.	0,5 часа		
5	Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве.	0,5 часа		
6	Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве.	0,5 часа		
7	Раздел 1. Упражнения на ориентировку в пространстве.	0,5 часа		
8	Раздел 2. Ритмико-гимнастические упражнения.	0,5 часа		
9	Раздел 2. Ритмико-гимнастические упражнения.	0,5 часа		
10	Раздел 2. Ритмико-гимнастические упражнения.	0,5 часа		
11	Раздел 2. Ритмико-гимнастические упражнения.	0,5 часа		
12	Раздел 2. Ритмико-гимнастические упражнения.	0,5 часа		
13	Раздел 2. Ритмико-гимнастические упражнения.	0,5 часа		
14	Раздел 3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	0,5 часа		
15	Раздел 3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	0,5 часа		
16	Раздел 3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	0,5 часа		
17	Раздел 3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	0,5 часа		
18	Раздел 3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	0,5 часа		
19	Раздел 3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	0,5 часа		
20	Раздел 3. Упражнения с детскими музыкальными инструментами.	0,5 часа		
21	Раздел 4. Музыкальные игры.	0,5 часа		
22	Раздел 4. Музыкальные игры.	0,5 часа		
23	Раздел 4. Музыкальные игры.	0,5 часа		
24	Раздел 4. Музыкальные игры.	0,5 часа		
25	Раздел 4. Музыкальные игры.	0,5 часа		
26	Раздел 4. Музыкальные игры.	0,5 часа		
27	Раздел 4. Музыкальные игры.	0,5 часа		
28	Раздел 5. Танцевальные упражнения.	0,5 часа		
29	Раздел 5. Танцевальные упражнения.	0,5 часа		
30	Раздел 5. Танцевальные упражнения.	0,5 часа		
31	Раздел 5. Танцевальные упражнения.	0,5 часа		
32	Раздел 5. Танцевальные упражнения.	0,5 часа		
33	Раздел 5. Танцевальные упражнения.	0,5 часа		

